



Program galak pelajar kurang mampu timba ilmu hospitaliti bermula

SEBUAH program untuk menggalakkan pelajar kurang berkemampuan menimba peluang pembelajaran dalam bidang hospitaliti bermula dengan sesi pertamanya semalam.

Sesi program Fullerton Academy, yang dijalankan GRC Nee Soon bersama The Fullerton Hotels and Resorts, Ng Teng Fong Charitable Foundation (NTFCF) dan Viva Kids itu menyaksikan pelajar mempelajari tentang kemampunan menerusi darmawisata ke Fullerton Farm.

Mereka juga berpeluang menimba kemahiran kulinari.

Para pelajar yang mengambil bahagian dalam inisiatif tersebut merupakan mereka dari program pembangunan dua tahun e-KidsExcel@ Nee Soon.

Program e-KidsExcel@ Nee Soon dibentuk untuk menyokong pembangunan pendidikan 110 pelajar kurang berkemampuan dari Sekolah Rendah Naval Base, Sekolah Rendah North View, dan Sekolah Rendah Yishun yang di bawah Skim Bantuan Kewangan Kementerian Pendidikan (MOE).

Menteri Ehsan Dalam Negeri merangkap Undang-Undang, Encik K. Shanmugam yang hadir semalam bagi sesi pertama Fullerton Academy berkata setiap anak patut diberi peluang untuk berjaya dalam kehidupan.

“Kami ingin membantu anak-anak kami mencapai potensi penuh mereka, tidak kira titik permulaan berbeza mereka dalam kehidupan.

“Covid-19 memaksa kita untuk beralih ke pembelajaran di rumah.

“Terdapat usaha nasional untuk memasti-



SEDIA PEMBELAJARAN HOLISTIK: Encik Shanmugam (*tiga dari kiri*), hadir pada sesi pertama Fullerton Academy semalam, berinteraksi dengan pelajar program e-KidsExcel@Nee Soon.
– Foto E-KIDSEXCEL @NEE SOON

kan kanak-kanak dari keluarga berpendapatan lebih rendah tidak berada dalam keadaan merugikan.

“Di Yishun, selain usaha nasional, kami mempunyai e-KidsExcel untuk membantu kanak-kanak ini, menutup jurang digital,” kata Encik Shanmugam yang juga Anggota Parlimen GRC Nee Soon.

Menerusi daya usaha itu, NTFCF dan The Fullerton Hotel Singapore bersama Viva Kids dan rakan sekolah, mempunyai matlamat untuk menyediakan kanak-kanak ini dengan sumber dan pendedahan yang mereka perlukan untuk menikmati pembelajaran holistik menerusi model pembelajaran hibrid, yang merangkumi kedua-dua pengalaman pembelajaran secara bersemuka serta pendekatan digital.